



Photos : Alain Vandal

# ARCHÉO-AVENTURE

## Découvrir l'archéologie



POINTE-À-CALLIÈRE

Vous allez vivre une simulation de fouilles archéologiques à Pointe-à-Callière dans l'atelier Archéo-aventure. Préparez vos élèves à la visite en éveillant leur curiosité à l'égard de la profession d'archéologue. Au retour, poursuivez en classe la démarche d'apprentissage qu'a suscitée cette sortie culturelle.

## AVANT LA VISITE

### ACTIVITÉ UN OBJET SE RACONTE

#### Analysez un objet-témoin de notre époque!

#### Objectif:

- Sensibiliser les jeunes à l'analyse d'un objet-témoin et à ce que celui-ci peut révéler de son époque.

#### Matériel requis:

- Un objet que les jeunes apportent de la maison (aucun objet de valeur); [\*J'enquête sur ma découverte\*](#)



45 MINUTES

#### DÉROULEMENT:

- 1** Demandez aux jeunes d'apporter de la maison un objet de petite taille (qui tient dans la main). Voici les fonctions que nous abordons dans l'activité et qui pourraient être introduites dans cette activité pré-visite: alimentation, hygiène, jeux et loisirs, décoration, commerce et habillement. L'objet choisi devra répondre à l'une de ces fonctions.
- 2** En classe, Invitez chacun des élèves à remplir la fiche [\*J'enquête sur ma découverte\*](#) pour l'objet qu'il/elle a apporté de la maison à l'école. En groupe, classez les objets par fonction. Certains objets remplissent-ils plusieurs fonctions? (30 minutes)

- 3** Imaginez que dans 100 ans, un archéologue découvre cet ensemble d'objets en fouillant le sol. Quel portrait aurait-il de l'époque actuelle? Ce portrait serait-il représentatif? Complet? Aurait-il besoin de consulter d'autres sources pour mieux connaître notre mode de vie? (15 minutes)

Le travail de l'archéologue consiste en partie à fouiller le sol méthodiquement pour découvrir des traces du passé, comme des objets ou des vestiges (structures). Mais il lui faut ensuite analyser les objets mis au jour pour savoir ce qu'ils ont à « raconter » sur le passé et les comparer avec des objets de référence. Il doit aussi consulter d'autres sources d'information pour compléter son analyse: carte ancienne, livre, archives.

À Pointe-à-Callière, l'atelier Archéo-aventure permet aux élèves de s'initier à la démarche scientifique de l'archéologue et de se questionner sur ce que de véritables objets archéologiques ont à raconter.

Bonne visite au musée!



## J'ENQUÊTE SUR MA DÉCOUVERTE

NOM DE L'APPRENTI-ARCHÉOLOGUE \_\_\_\_\_ GROUPE \_\_\_\_\_

NOM DE MON OBJET: \_\_\_\_\_

MATÉRIAU (X): \_\_\_\_\_

*POUR FABRIQUER CET OBJET, A-T-ON UTILISÉ DU BOIS, DU PLASTIQUE, ETC.?*

FORME (S): \_\_\_\_\_

COULEUR (S): \_\_\_\_\_

ORNEMENT (S): \_\_\_\_\_

*L'OBJET EST-IL SCULPTÉ, FLEURI, TEXTURÉ, ETC.?*

DIMENSIONS: \_\_\_\_\_

*COMBIEN MESURE CET OBJET : HAUTEUR, LARGEUR, LONGUEUR?*

ÉTAT DE L'OBJET: \_\_\_\_\_

*MON OBJET EST-IL COMPLET OU C'EST UN FRAGMENT? (C'EST-À-DIRE IL A L'AIR UN PEU CASSÉ)*

MODE DE FABRICATION: \_\_\_\_\_

*MON OBJET EST-IL UN "ARTEFACT" (C'EST-À-DIRE FABRIQUÉ PAR L'ÊTRE HUMAIN) OU UN "ÉCOFACT" (C'EST-À-DIRE FABRIQUÉ PAR LA NATURE)*

UTILISATEURS: \_\_\_\_\_

*QUI A UTILISÉ CET OBJET?*



FONCTION : \_\_\_\_\_

*"EST-CE QUE MON OBJET A SERVI À : ALIMENTATION, HYGIÈNE, JEUX ET LOISIRS, DÉCORATION, COMMERCE ET HABILLEMENT"*



## FICHE OBJETS-TÉMOINS SUR LA LIGNE DU TEMPS




## LES BOUTEILLES

ÉPOQUE FRANÇAISE, 1600-1760	ÉPOQUE ANGLAISE, 1760-1867	ÉPOQUE ACTUELLE	DANS LE FUTUR
		Aujourd'hui, dans quoi conserve-t-on les liquides? Les matériaux ou la forme ont-ils changé?	Dessine une bouteille du futur!
Nom : goulot de bouteille BjFj-65-1A1-284 Matériau : verre soufflé Date : 18 <sup>e</sup> siècle Provenance : France Fonction : Conserver l'alcool	Nom : bouteille 2010.31 Matériau : verre Date : 19 <sup>e</sup> siècle Provenance : Montréal Fonction : conserver de la boisson gazeuse	Nom : Matériau : Date : Provenance : Fonction :	Nom : Matériau : Date : Provenance : Fonction :
Autre information?	Autre information?  Fabriquée par la compagnie Charles Gurd Co. Limited, Montreal	Autre information?	Autre information?
Collection Pointe-à-Callière	Collection Pointe-à-Callière		



## FICHE OBJETS-TÉMOINS SUR LA LIGNE DU TEMPS




## LA MONNAIE

ÉPOQUE AMÉRINDIENNE, 1000-1600	ÉPOQUE FRANÇAISE, 1600-1760	ÉPOQUE ANGLAISE, 1760-1867	ÉPOQUE ACTUELLE	DANS LE FUTUR
			Aujourd'hui, avec quoi payons-nous? Les matériaux ou la forme ont-ils changé?	Dessine la monnaie du futur!
Nom : perle BjFj-101.226 Matériau : coquille Date : 17 <sup>e</sup> siècle Provenance : trouvé sur le site du lieu de fondation de Montréal Fonction : parure, échange	Nom : pièce de monnaie BjFj-101.630 Matériau : métal, cuivre Date : 2 <sup>e</sup> moitié du 17 <sup>e</sup> siècle Provenance : France Fonction : échange, commerce	Nom : pièce de monnaie BjFj-101.65 Matériau : métal, bronze Date : 1864 Provenance : trouvé sur le site du lieu de fondation de Montréal Fonction : échange, commerce	Nom : Matériau : Date : Provenance : Fonction :	Nom : Matériau : Date : Provenance : Fonction :
Autre information?  Les perles en coquillage servaient de parure aux Amérindiens et étaient utilisées dans les échanges entre nations.	Autre information?  Monnaie « Double Tournis » 1639 ou 1679.	Autre information?	Autre information?	Autre information?
Collection Pointe-à-Callière	Collection Pointe-à-Callière			



## FICHE OBJETS-TÉMOINS SUR LA LIGNE DU TEMPS

## LA VAISSELLE

ÉPOQUE AMÉRINDIENNE, 1000-1600	ÉPOQUE FRANÇAISE, 1600-1760	ÉPOQUE ANGLAISE, 1760-1867	ÉPOQUE ACTUELLE	DANS LE FUTUR
			Aujourd'hui, quelle vaisselle utilise-t-on? Les matériaux ou la forme ont-ils changé?	Dessine la vaisselle du futur!
Nom : tesson de vase amérindien BjFj.047.2F35-0681 Matériau : terre cuite Date : époque préhistorique Provenance : trouvé sur le site du lieu de fondation Fonction : conservation, cuisson des aliments	Nom : assiette BjFj-65-1A1-163 Matériau : céramique (faïence) Date : première moitié du 18 <sup>e</sup> siècle Provenance : France Fonction : alimentation	Nom : assiette BjFj-65-1A1-073 Matériau : céramique (terre cuite fine blanche) Date : 19 <sup>e</sup> siècle Provenance : Angleterre Fonction : alimentation	Nom : Matériau : Date : Provenance : Fonction :	Nom : Matériau : Date : Provenance : Fonction :
Autre information?  Les femmes iroquoiennes fabriquaient des vases en argile pour cuisiner et pour conserver des aliments. Elles les décoraient de motifs complexes.	Autre information?	Autre information?  Décor très populaire, appelé Willow, qu'on retrouve encore aujourd'hui.	Autre information?	Autre information?
Collection Pointe-à-Callière	Collection Pointe-à-Callière			