



POINTE-À-CALLIÈRE



Tesson: BfJ101_381; pointe de flèche: BfJ101_525; perle bleu ciel: BfJ101_257; perle blanche: BfJ101_195

FICHE DE L'ENSEIGNANT

Des Autochtones sur la pointe

LES IROQUIOIS ET ALGONQUIENS RENCONTRENT LES PREMIERS FRANÇAIS

Vous allez visiter Pointe-à-Callière et vivre l'atelier interactif **Des Autochtones sur la pointe**. Éveillez la curiosité des élèves grâce aux activités suggérées dans ce carnet. Au retour, poursuivez en classe la démarche d'apprentissage et de réflexion qu'a suscitée cette sortie culturelle.

AVANT LA VISITE

ACTIVITÉ 1 Des siècles d'histoire

Invitez les jeunes à situer sur une ligne du temps différentes périodes de l'histoire des Autochtones, depuis leur arrivée en Amérique du Nord jusqu'à la signature du traité de la Grande Paix de Montréal en 1701. Il en sera question au cours de la visite au Musée.

OBJECTIF

Situer dans le temps et dans l'espace l'évolution des Iroquoiens et des Algonquiens du Québec ainsi que l'arrivée des Européens, plus particulièrement des Français, en Amérique.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

Non-disciplinaire

- Exploiter l'information.
- Résoudre des problèmes.

Univers social

- Lire l'organisation d'une société sur son territoire.
- Interpréter le changement dans une société et sur son territoire.
- S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire.

Savoirs essentiels

- La société iroquoise vers 1500: réalités démographique, culturelle, économique et politique.
- La société française en Nouvelle-France vers 1645: réalités démographique et culturelle, influence de personnages et incidence d'événements sur l'organisation sociale et territoriale.

MATÉRIEL REQUIS

Fiche **Des siècles d'histoire**

15 MINUTES

DÉROULEMENT

- 1 Distribuez aux élèves la fiche Des siècles d'histoire. Invitez-les à compléter la ligne du temps en plaçant chaque lettre sous l'image correspondante.
Réponses: A - C - G - B - E - D - F
- 2 Demandez aux jeunes de partager leurs réponses avec le groupe. Précisez avec eux la différence entre nomades et sédentaires. Les images suscitent-elles des interrogations chez les jeunes? Recueillez-les. Vous pourrez poser vos questions au guide-animateur du Musée.



© Pointe-à-Callière
Photo: Luc Bouvrette
BfJ101_315



POINTE-À-CALLIÈRE



Tesson: BfJ101_381; pointe de flèche: BfJ101_525; perle bleu ciel: BfJ101_257; perle blanche: BfJ101_195

AVANT LA VISITE

FICHE DE L'ÉLÈVE

ACTIVITÉ 1 Des siècles d'histoire

Sous chaque image, inscrivez la lettre correspondant à la bonne description.

12 000 À 10 000 ANS
AVANT AUJOURD'HUI

8 000 À 6 500 ANS
AVANT AUJOURD'HUI

(du 11^e siècle au 17^e siècle)
1000 À 400 ANS
AVANT AUJOURD'HUI

16^e SIÈCLE



© Sophie Limoges



© Sophie Limoges



Francis Back /
© Raphaëlle & Félix Back



1934.12 / © MNBAG /
Photo: Jean Guy Kerouac

1534

1642

1701



© Bibliothèque et Archives
Canada, C-011226



© Musée McCord, M976.179.3



Francis Back /
© Raphaëlle & Félix Back

- A Le Québec est en partie recouvert de glace. Les Autochtones vivent de la chasse.
- B Les Autochtones voient arriver les premiers Européens en Amérique.
- C Les Autochtones vivent de la chasse, de la pêche et de la cueillette de fruits sauvages. Nomades, ils n'habitent jamais plus d'une saison au même endroit.
- D Paul Chomedey de Maisonneuve et Jeanne Mance fondent Montréal, alors appelée Ville-Marie.
- E Jacques Cartier effectue son premier voyage au Canada.
- F Des représentants de quarante nations Autochtones et des Français signent le traité de la Grande Paix de Montréal sur la pointe à Callière.
- G Les Iroquoiens du Saint-Laurent cultivent du maïs, des courges, des haricots, du tournesol et du tabac. Sédentaires, ils vivent dans des maisons longues. Ils font des échanges avec les groupes Autochtones nomades.



ACTIVITÉ 1 Des Autochtones sur la pointe, p. 3



POINTE-À-CALLIÈRE







Tesson: BFF101_381; pointe
de Callière: BFF101_325; Pierre bleu
celi: BFF101_257; Pierre blanche:
BFF101_195




AVANT LA VISITE

FICHE DE L'ÉLÈVE

ACTIVITÉ 1 Des siècles d'histoire

Sous chaque image, inscrivez la lettre correspondant à la bonne description.

12 000 À 10 000 ANS AVANT AUJOURD'HUI	8 000 À 6 500 ANS AVANT AUJOURD'HUI	(du 11 ^e siècle au 17 ^e siècle) 1000 À 400 ANS AVANT AUJOURD'HUI	16 ^e SIÈCLE
			
A	C	G	B

1534	1642	1701
		
E	D	F

- A** Le Québec est en partie recouvert de glace. Les Autochtones vivent de la chasse.
- B** Les Autochtones voient arriver les premiers Européens en Amérique.
- C** Les Autochtones vivent de la chasse, de la pêche et de la cueillette de fruits sauvages. Nomades, ils n'habitent jamais plus d'une saison au même endroit.
- D** Paul Chomedey de Maisonneuve et Jeanne Mance fondent Montréal, alors appelée Ville-Marie.
- E** Jacques Cartier effectue son premier voyage au Canada.
- F** Des représentants de quarante nations Autochtones et des Français signent le traité de la Grande Paix de Montréal sur la pointe à Callière.
- G** Les Iroquoiens du Saint-Laurent cultivent du maïs, des courges, des haricots, du tournesol et du tabac. Sédentaires, ils vivent dans des maisons longues. Ils font des échanges avec les groupes Autochtones nomades.