



## FICHE DE L'ENSEIGNANT ✦ PRIMAIRE

# Montréal se raconte

## POINTE-À-CALLIÈRE, LIEU DE FONDATION DE MONTRÉAL

Vous allez bientôt venir avec vos élèves à Pointe-à-Callière, cité d'archéologie et d'histoire de Montréal. La visite de **Montréal se raconte** se fera dans un contexte archéologique et historique exceptionnel. Au contact des vestiges et des artefacts laissés par les diverses occupations humaines qui se sont succédées sur le site, vos élèves découvriront l'histoire de Montréal et de son lieu de fondation, le fort de Ville-Marie.

### AVANT LA VISITE

#### ACTIVITÉ 1 Qui était là avant ?

Invitez les jeunes à réfléchir au fait qu'un même lieu peut avoir été utilisé ou habité par différentes personnes, à différentes époques, pour des usages différents. C'est le cas de la pointe à Callière, qui nous raconte l'histoire de Montréal depuis sa fondation il y a plus de 375 ans, et même avant.

#### OBJECTIFS

- Repérer des éléments sur une carte.
- Réfléchir sur l'évolution d'un site donné à travers le temps.
- Prendre connaissance des différentes occupations humaines sur la pointe à Callière.

#### COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Lire l'organisation d'une société sur son territoire.
- Interpréter le changement.
- Établir des liens de continuité avec le présent.

#### MATÉRIEL REQUIS

- Fiche **Qui était là avant ?**

⌚ 45 MINUTES

#### DÉROULEMENT

- 1 Photocopiez uniquement la 1<sup>ère</sup> page de la fiche **Qui était là avant ?** (1 copie pour deux ou trois élèves) et distribuez-la aux équipes. Au besoin, lisez les textes avec les élèves.

Invitez d'abord les élèves de chaque équipe à discuter et à réfléchir ensemble sur le passé de leur résidence.

Après qu'ils aient pris connaissance des informations sur la pointe à Callière, demandez aux élèves d'identifier sur la carte la rivière Saint-Pierre, le fleuve Saint-Laurent et le fort de Ville-Marie. La réponse se trouve sur le corrigé de l'activité 1.

- 2 Le jeu à la 2<sup>e</sup> page de la fiche **Qui était là avant ?** comprend de nombreuses images. Au lieu de faire des photocopies en couleurs, nous vous suggérons d'utiliser le tableau blanc interactif et d'y projeter la page. Les images seront agrandies et les détails seront plus visibles.

Le jeu peut alors se faire avec toute la classe. Il s'agit d'associer chaque bâtiment ayant occupé la pointe à Callière à la photo correspondante, en y inscrivant le bon numéro. Les réponses se trouvent sur le corrigé de l'activité 1.



## ACTIVITÉ 2 Des objets qui parlent

Les vestiges, les artefacts et les écofacts qui sont découverts dans les couches successives du sol sont des témoins précieux sur la façon de vivre des humains ayant occupé un lieu à des époques différentes. L'analyse stratigraphique est à la base du travail des archéologues. Elle permet de contextualiser et de dater les objets exhumés.

### OBJECTIFS

- Apprendre la différence entre vestiges, artefacts et écofacts.
- Comprendre ce qu'est une stratigraphie (facteurs géologiques et circonstantiels).
- Assimiler le concept de «Plus c'est vieux, plus c'est creux. Plus c'est haut, plus c'est nouveau.»

### COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Identifier les éléments d'adaptation au territoire et les transformations apportées.
- Établir des liens de continuité avec le présent.
- Exploiter l'information.

### MATÉRIEL REQUIS

- Fiche **Des objets qui parlent**.

60 MINUTES

### DÉROULEMENT

- 1 Les élèves peuvent travailler individuellement ou en équipe de deux. Distribuez la fiche **Des objets qui parlent**. Lisez ensemble le texte introductif et insistez sur l'importance de ces témoins du passé pour savoir comment vivaient nos ancêtres.  
**Ne définissez pas tout de suite les termes vestiges, artefacts et écofacts!** En effet, les élèves doivent trouver eux-mêmes les définitions dans l'exercice « Que sommes-nous ? ». Les réponses se trouvent sur le corrigé de l'activité 2.
- 2 Demandez-leur ensuite de lire le texte sur la stratigraphie, toujours à la page 1. Après la lecture, posez des questions aux élèves afin de vérifier s'ils ont bien compris comment se forment les strates, quels sont les différents types de sols et quels sont les transformations d'origine humaine ou naturelle que peut subir un site.  
Assurez-vous surtout qu'ils aient bien saisi que les couches s'accumulent en général de façon chronologique, ce qui permet aux archéologues de dater les objets trouvés.  
À la page 2, la stratigraphie à colorier « Sous la pointe à Callière » invite les élèves à faire de même. En traçant une flèche, ils doivent indiquer à quelle couche - donc à quelle époque - chaque objet appartient. Les réponses se trouvent sur le corrigé de l'activité 2.

Les images des objets suscitent-elles des interrogations chez les jeunes ? Recueillez-les. Les élèves pourront poser leurs questions au guide ou à la guide lors de la visite au Musée.



## FICHE DE L'ÉLÈVE ✚ PRIMAIRE

# Montréal se raconte

### AVANT LA VISITE

#### ACTIVITÉ 1 Qui était là avant ?

##### CHEZ TOI... ?

As-tu déjà pensé au fait que des personnes ont déjà vécu dans ton logement avant ta famille et toi ? Les connais-tu ? Qui étaient-elles ? Combien de familles ont habité ton logement depuis sa construction ? L'immeuble ou la maison où tu résides a-t-elle 10 ans, 30 ans, 50 ans, 100 ans ?

Même si ta maison est neuve et que ta famille et toi en êtes les premiers occupants, il y a sûrement déjà eu quelque chose d'autre, avant, sur le terrain... Une écurie ? Un garage ? Un dépanneur ? Un dépôt ? Un marais ? Une forêt ?

Songe à ce qu'il aurait pu y avoir à la place de ta demeure, par le passé :

---

---

---

---

Peux-tu imaginer que ta ville n'existait pas il y a 400 ans ?

Mais qu'il y avait déjà des autochtones au Québec il y a 5 000 ans ? Même que des archéologues ont découvert des traces de leur présence dans le Nord-Est du continent américain datant de plus de 12 000 ans !



##### À POINTE-À-CALLIÈRE... ?

Le musée est situé sur une ancienne pointe de terre, au nord de laquelle coulait jadis la petite rivière Saint-Pierre, qui se jetait dans le fleuve Saint-Laurent. En 1832, la rivière a été recouverte, canalisée, puis convertie en égout-collecteur. Tu pourras parcourir l'égout au cours de ta visite au musée...

Au moment de sa fondation, en 1642, par Jeanne Mance et par Paul de Chomedey, sieur de Maisonneuve, Montréal s'appelait Ville-Marie. À ses débuts, elle n'était qu'un campement entouré d'une palissade de pieux en bois et d'un fossé. Puis le fort de Ville-Marie a été construit, afin de protéger ses premiers habitants, les Montréalais.

Le fort fut érigé sur la pointe. Celle-ci doit son nom au gouverneur de Montréal Louis-Hector de Callière, qui y fit construire un château des années plus tard. Le fort de Ville-Marie a depuis disparu, mais de longues recherches archéologiques ont permis d'en retrouver les traces (vestiges). Tu pourras les voir lors de ta visite au musée et marcher exactement là où Montréal a été fondée !



Reconstitution plausible du fort de Ville-Marie vers 1660, basée sur les recherches archéologiques menées sur le lieu de fondation de Montréal de 2002 à 2015.



## INSTRUCTIONS

Sur la carte à droite, identifie correctement les éléments pointés par les flèches :

Rivière Saint-Pierre

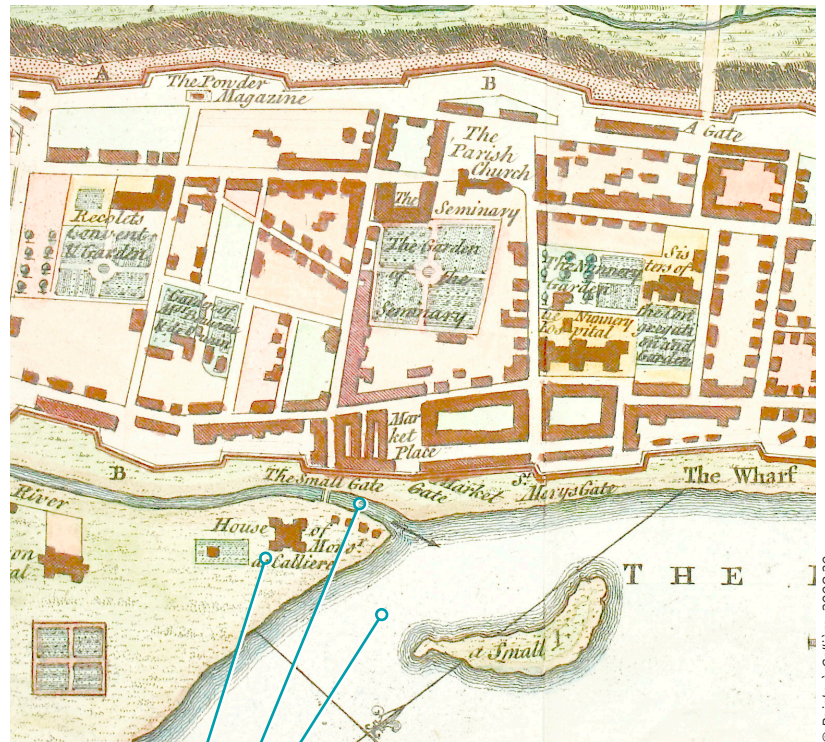
Fleuve Saint-Laurent

Fort de Ville-Marie

Pointe-à-Callière, cité d'archéologie et d'histoire de Montréal (Édifice « Éperon »)



© Pointe-à-Callière / Photo : Normand Rajotte



© Pointe-à-Callière, 2009, 30

Pointe-à-Callière,  
cité d'archéologie  
et d'histoire de Montréal  
(Édifice « Éperon »)

Depuis les premiers Autochtones qui ont campé sur l'île de Montréal jusqu'à la création de Pointe-à-Callière en 1992, la pointe a connu plusieurs occupations différentes.

Quels sont les bâtiments qui ont été construits sur ce site d'une grande importance historique ? À quoi ont-ils servi ?

## INSTRUCTIONS

Essaie d'associer chaque numéro de la liste avec la photo correspondant à la description.  
Regarde l'exemple, il te donne aussi un indice !

1

Campements Autochtones (il y a plus de 600 ans)

2

Fort de Ville-Marie (1642)

3

Premier cimetière catholique de Montréal (1643)

4

Royal Insurance Building (1861)

5

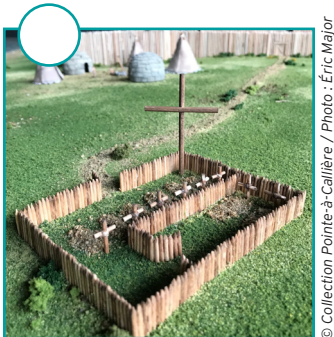
Un stationnement occupe l'emplacement de la pointe à Callière (1952 à 1982).

6

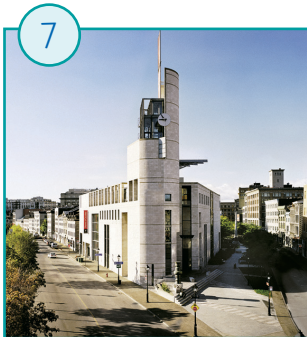
Des fouilles archéologiques ont lieu (1989 à 1992).

7

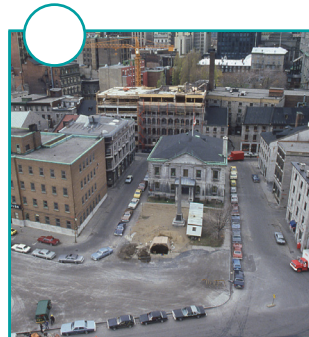
Le musée est construit (1992). L'architecte montréalais Dan Hanganu s'est inspiré de l'édifice de la Royal Insurance Company.



© Collection Pointe-à-Callière / Photo : Éric Major



© Pointe-à-Callière / Photo : Normand Rajotte



© Pointe-à-Callière, Fonds Videanthrop (FP7) 20.0.1981.1249.D008 / Photo : Marc Laberge



© Pointe-à-Callière / Daily tous les jours



© Pointe-à-Callière 2017 / Illustration : Marc Holmes



© Pointe-à-Callière / Videanthrop / Photo : Marc Laberge



© Pointe-à-Callière / Coll. Montréal, métropole du Canada 1872-1896





## ACTIVITÉ 2 Des objets qui parlent

Lors de ta visite au musée, tu verras les vestiges (restes, empreintes) des anciens bâtiments qui ont occupé la pointe à Callière. Tu pourras aussi observer plusieurs objets tout à fait authentiques (artefacts et écofacts). Ils ont été trouvés par les archéologues qui ont fouillé le terrain.

Ces objets sont des traces matérielles, des souvenirs et des indices du passé. Ils sont précieux car ils témoignent de la façon de vivre des humains qui ont occupé ce lieu aux différentes époques. Ils sont mêmes essentiels en l'absence de livres, de photos ou de films pour documenter l'histoire.



Le site de Pointe-à-Callière avant la construction du Musée en 1992.

### STRATIGRAPHIE

Les trouvailles des archéologues ont donc une histoire à « raconter », mais l'endroit où elles ont été découvertes a aussi des secrets à révéler. Lors des fouilles, les archéologues examinent attentivement les différentes **strates** qui composent le sol.

En effet, au fil du temps, la matière organique (résidus de végétaux et d'animaux, micro-organismes) s'accumule en **couches successives**. Les strates peuvent être de quelques centimètres à peine ou peuvent avoir plusieurs décimètres de profondeur. Selon le **type de sol** (rocheux, sablonneux, argileux, etc.), la texture des strates varie et leur couleur peut être noire, gris-vert, brun, gris, rouge, etc.

### INSTRUCTIONS

Lis les 3 définitions ci-dessous. Essaie de deviner laquelle correspond à des **écofacts**, laquelle correspond à des **artefacts**, et laquelle correspond à des **vestiges**.

Écris chaque terme sur la bonne ligne.

écofacts

artefacts

vestiges

### QUE SOMMES-NOUS ?

Les \_\_\_\_\_ peuvent être des murs, des fondations, des traces de pieux, des puits, des foyers, des canalisations, des tombes, des débris, etc.

Les \_\_\_\_\_ sont des objets fabriqués par les êtres humains, comme des cadrans solaires, des pots en terre cuite, des pointes de flèche, des bouteilles en verre, des pièces de monnaie, des clous en fer, des outils, etc.

Les \_\_\_\_\_ sont d'origine naturelle : restes de nourriture, os, dents, bois carbonisé, graines, fossiles, etc.

Au cours des différentes occupations d'un site, les sols subissent des **transformations**. Celles-ci peuvent être de sources naturelles : vent, pluie, gel et dégel, tremblement de terre, etc. Elles peuvent aussi être anthropiques, c'est-à-dire résulter des actions des êtres humains : remblai, déblai, feu, construction d'un mur ou d'une canalisation, latrines (toilettes), édification de bâtiments par-dessus les ruines précédentes, etc.

**Les couches s'accumulent en général de façon chronologique.** Les archéologues peuvent ainsi évaluer à quelle époque correspondent leurs trouvailles et à qui elles appartenaient. Les objets enfouis plus profondément correspondent aux occupations les plus anciennes. On peut donc « descendre » jusqu'à la préhistoire et ainsi « remonter » le temps !

## SOUS LA POINTE À CALLIÈRE

### INSTRUCTIONS

- 1 Colorie les couches de la stratigraphie de différentes couleurs de sol.
- 2 En dessinant une flèche, pointe sur la stratigraphie là où a été retrouvé chaque objet, selon la période de l'histoire montréalaise qu'il représente.



*n'oublie pas !  
plus c'est vieux,  
plus c'est creux !  
  
plus c'est haut,  
plus c'est  
nouveau !*

**1900 à 1967**  
Montréal, ville ouverte

**1840 à 1900**  
Montréal, métropole du Canada

**1760 à 1840**  
Montréal, ville britannique

**1642 à 1760**  
Montréal, cité française

**Avant 1642**  
Montréal, territoire autochtone



Pot de chambre



Bouteille de boisson gazeuse



Sceau de l'Assemblée  
Législative du Canada-Uni



Perle de verre



Bague dite  
«jésuite»



Pointe de flèche



Boîte à gomme  
à mâcher



Pipe en terre cuite



Monnaie



Fragment de vase  
autochtone



## ACTIVITÉ 1 Qui était là avant ?, p. 5



© Pointe-à-Callière, Illustration:  
Bernard Méoule  
Collection Pointe-à-Callière,  
101.1742 / Photo: Luc Bouvrette

## FICHE DE L'ÉLÈVE ✚ PRIMAIRE

## Montréal se raconte

## AVANT LA VISITE

## ACTIVITÉ 1 Qui était là avant ?

## CHEZ TOI... ?

As-tu déjà pensé au fait que des personnes ont déjà vécu dans ton logement avant ta famille et toi ? Les connais-tu ? Qui étaient-elles ? Combien de familles ont habité ton logement depuis sa construction ? L'immeuble ou la maison où tu résides a-t-elle 10 ans, 30 ans, 50 ans, 100 ans ?

Même si ta maison est neuve et que ta famille et toi en êtes les premiers occupants, il y a sûrement déjà eu quelque chose d'autre, avant, sur le terrain... Une écurie ? Un garage ? Un dépanneur ? Un dépôt ? Un marais ? Une forêt ?

Songe à ce qu'il aurait pu y avoir à la place de ta demeure, par le passé :

Réponses variables.

Peux-tu imaginer que ta ville n'existait pas il y a 400 ans ?

Mais qu'il y avait déjà des autochtones au Québec il y a 5 000 ans ? Même que des archéologues ont découvert des traces de leur présence dans le Nord-Est du continent américain datant de plus de 12 000 ans !



## À POINTE-À-CALLIÈRE... ?

Le musée est situé sur une ancienne pointe de terre, au nord de laquelle coulait jadis la petite rivière Saint-Pierre, qui se jetait dans le fleuve Saint-Laurent. En 1832, la rivière a été recouverte, canalisée, puis convertie en égout-collecteur. Tu pourras parcourir l'égout au cours de ta visite au musée...

Au moment de sa fondation, en 1642, par Jeanne Mance et par Paul de Chomedey, sieur de Maisonneuve, Montréal s'appelait Ville-Marie. À ses débuts, elle n'était qu'un campement entouré d'une palissade de pieux en bois et d'un fossé. Puis le fort de Ville-Marie a été construit, afin de protéger ses premiers habitants, les Montréalais.

Le fort fut érigé sur la pointe. Celle-ci doit son nom au gouverneur de Montréal Louis-Hector de Callière, qui y fit construire un château des années plus tard. Le fort de Ville-Marie a depuis disparu, mais de longues recherches archéologiques ont permis d'en retrouver les traces (vestiges). Tu pourras les voir lors de ta visite au musée et marcher exactement là où Montréal a été fondée !



Reconstitution plausible du fort de Ville-Marie vers 1660, basée sur les recherches archéologiques menées sur le lieu de fondation de Montréal de 2002 à 2015.

© Pointe-à-Callière 2017 /  
Illustration : Marc Holmes



## ACTIVITÉ 1 Qui était là avant ?, p. 6

### INSTRUCTIONS

Sur la carte à droite, identifie correctement les éléments pointés par les flèches :

Rivière Saint-Pierre

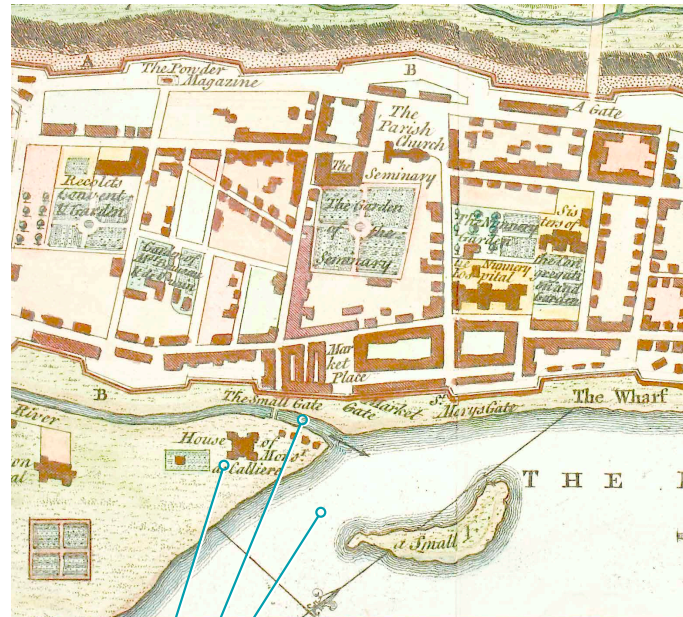
Fleuve Saint-Laurent

Fort de Ville-Marie

Pointe-à-Callière, cité d'archéologie et d'histoire de Montréal (Édifice « Éperon »)



© Pointe-à-Callière / Photo : Normand Rajotte



© Pointe-à-Callière, 2009.30

Pointe-à-Callière,  
cité d'archéologie  
et d'histoire de Montréal  
(Édifice « Éperon »)

Fleuve Saint-Laurent

Rivière Saint-Pierre

Fort de Ville-Marie

Depuis les premiers Autochtones qui ont campé sur l'île de Montréal jusqu'à la création de Pointe-à-Callière en 1992, la pointe a connu plusieurs occupations différentes.

Quels sont les bâtiments qui ont été construits sur ce site d'une grande importance historique ? À quoi ont-ils servi ?

## ACTIVITÉ 1 Qui était là avant ?, p. 7

### INSTRUCTIONS

Essaie d'associer chaque numéro de la liste avec la photo correspondant à la description. Regarde l'exemple, il te donne aussi un indice!

1

Campements Autochtones (il y a plus de 600 ans)

2

Fort de Ville-Marie (1642)

3

Premier cimetière catholique de Montréal (1643)

4

Royal Insurance Building (1861)

5

Un stationnement occupe l'emplacement de la pointe à Callière (1952 à 1982).

6

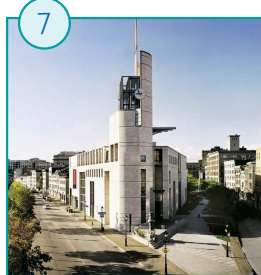
Des fouilles archéologiques ont lieu (1989 à 1992).

7

Le musée est construit (1992). L'architecte montréalais Dan Hanganu s'est inspiré de l'édifice de la Royal Insurance Company.



© Collection Pointe-à-Callière / Photo : Eric Major



© Pointe-à-Callière / Photo : Normand Rajotte



© Pointe-à-Callière, Fonds Videanthrop (F77), 2001/1981/299/008 / Photo : Marc Laberge



© Pointe-à-Callière / Daily tous les jours



© Pointe-à-Callière 2017 / Illustration : Marc Holmes



© Pointe-à-Callière / Videanthrop / Photo : Marc Laberge



© Pointe-à-Callière / Coll. Montréal, métropole du Canada 1872-1898

## ACTIVITÉ 2 Des objets qui parlent, p. 9

### SOUS LA POINTE À CALLIÈRE

#### INSTRUCTIONS

- 1 Colorie les couches de la stratigraphie de différentes couleurs de sol.
- 2 En dessinant une flèche, pointe sur la stratigraphie là où a été retrouvé chaque objet, selon la période de l'histoire montréalaise qu'il représente.

*n'oublie pas!  
plus c'est vieux,  
plus c'est creux!  
plus c'est haut,  
plus c'est nouveau!*

**1900 à 1967**  
Montréal, ville ouverte

**1840 à 1900**  
Montréal, métropole du Canada

**1760 à 1840**  
Montréal, ville britannique

**1642 à 1760**  
Montréal, cité française

**Avant 1642**  
Montréal, territoire autochtone



Pot de chambre



Bouteille de boisson gazeuse



Sceau de l'Assemblée Législative du Canada-Uni



Perle de verre



Bague dite «jésuite»



Pointe de flèche



Boîte à gomme à mâcher



Pipe en terre cuite



Monnaie



Fragment de vase autochtone





## SOURCES

Scénario « Montréal se raconte ». Visite animée de l'exposition permanente de Pointe-à-Callière, cité d'archéologie et d'histoire de Montréal (avril 2019).

« La présence autochtone à Montréal ». 13 janvier 2016. <https://ville.montreal.qc.ca/memoiresdesmontrealais/la-presence-autochtone-montreal>

« Amérindiens du Québec avant la colonisation ». 2012. <http://histoire-du-quebec.ca/indiens/>

« Pointe-à-Callière » [https://fr.wikipedia.org/wiki/Pointe-%C3%A0-Calli%C3%A8re#Site\\_historique](https://fr.wikipedia.org/wiki/Pointe-%C3%A0-Calli%C3%A8re#Site_historique)