



PRIMAIRE ✦ ENSEIGNANT

# Ici a été fondée Montréal

FORT DE VILLE-MARIE, LIEU DE TOUS LES COMMENCEMENTS

Vous allez bientôt venir avec vos élèves à Pointe-à-Callière, cité d'archéologie et d'histoire de Montréal. La visite d'**Ici a été fondée Montréal** se fera dans un contexte archéologique et historique exceptionnel. Vos élèves auront la chance de marcher sur un plancher de verre surplombant des vestiges du fort de Ville-Marie, lieu de fondation de Montréal en 1642.

AVANT LA VISITE

## ACTIVITÉ 1 **Là où tout a commencé**

Invitez les jeunes à reconstituer la ligne du temps du site du Fort de Ville-Marie. Ils saisiront ainsi davantage la succession des différentes périodes historiques qui seront abordées au cours de la visite au Musée.

### OBJECTIF

Situer dans le temps et dans l'espace les événements charnières qui ont marqué la fondation de Montréal et l'évolution du site du fort de Ville-Marie, de l'époque préhistorique jusqu'à la découverte des vestiges du fort par les archéologues de Pointe-à-Callière.

### COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Interpréter le changement
- Exploiter l'information
- Établir des liens de continuité avec le présent

### MATÉRIEL REQUIS

Fiche **Là où tout a commencé**

 40 MINUTES

### DÉROULEMENT

- 1 Distribuez aux élèves (regroupés en équipes de deux) la fiche **Là où tout a commencé**. Révisez avec eux les informations révélées à la première page et demandez-leur de répondre à la question sur le motif de la fondation de Montréal. La réponse se trouve sur le corrigé à la page 14.
- 2 Faites-les ensuite découper les énoncés se trouvant à la page 7. Les jeunes doivent classer les énoncés et les coller dans le bon ordre sur la ligne du temps, en s'inspirant des images qui y figurent.
- 3 Demandez aux élèves de partager leurs réponses avec le groupe. Référez-vous au corrigé à la page 14. Les images ou les énoncés suscitent-ils des interrogations chez les jeunes? Recueillez-les. Les élèves pourront poser leurs questions au guide-animateur du Musée.

## ACTIVITÉ 2 Des gens qui ont fait l'histoire

Les premiers habitants de Ville-Marie, les Montréalistes, méritent notre admiration parce qu'ils ont réussi à trouver des solutions aux nombreux défis auxquels ils faisaient face, jour après jour.

### OBJECTIFS

- Connaître les obstacles auxquels les Montréalistes ont eu à faire face pour s'établir et survivre.
- Se familiariser avec leur mode de vie.
- Réfléchir à ce qu'est la résilience.

### MATÉRIEL REQUIS

Fiche [Des gens qui ont fait l'histoire](#)

### COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

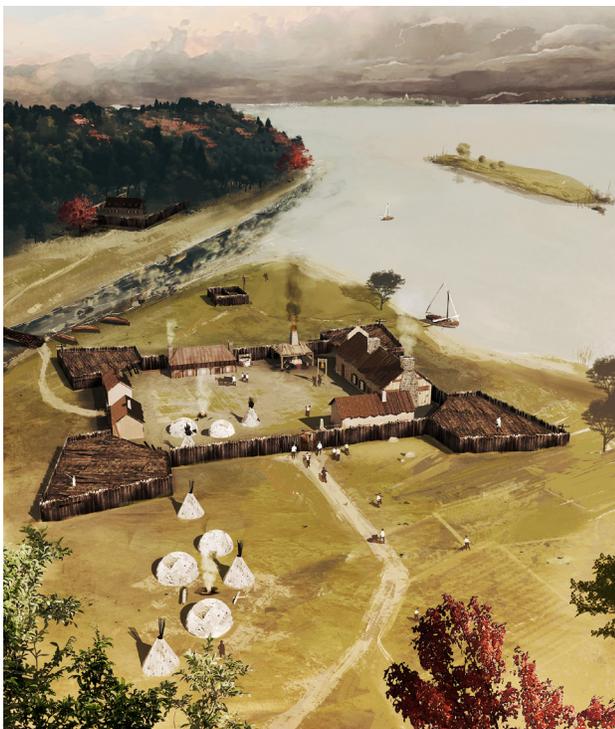
Société à l'étude : la société française en Nouvelle-France au 17<sup>e</sup> siècle.

- Lire l'organisation d'une société sur son territoire.
- Établir des liens entre des atouts, des contraintes du territoire et l'organisation de la société française en Nouvelle-France au 17<sup>e</sup> siècle.

 70 MINUTES

### DÉROULEMENT

- 1 Distribuez aux élèves la fiche [Des gens qui ont fait l'histoire](#). Expliquez-leur combien les 49 pionniers et pionnières de Montréal ont dû savoir s'adapter à des conditions de vie totalement nouvelles et bien difficiles.



GSM Project

- 2 L'activité se déroule ensuite en deux temps. D'abord, invitez les élèves à faire le jeu leur permettant de se familiariser avec les obstacles que les Montréalistes ont dû surmonter pour mener à bien leur mission. Ils doivent démêler les lettres des mots dans la colonne de droite puis compléter les énoncés de gauche. Ensuite, demandez-leur de cocher toutes les réponses qu'ils croient pertinentes dans le jeu *Comment les Montréalistes ont-ils fait face aux défis et réussi à survivre ?* (en page 9 de la fiche). Le corrigé des deux jeux se trouve en pages 15 et 16.
- 3 Animez ensuite une discussion sur la bravoure, la détermination et la débrouillardise dont ont fait preuve les colons de la Nouvelle-France pour survivre, s'établir et durer. Invitez les enfants à réfléchir sur comment le courage des pionniers et des pionnières pourrait encore nous inspirer aujourd'hui.

## DE RETOUR EN CLASSE

Recueillez les commentaires des jeunes sur la visite au Musée. Ont-ils apprécié leur visite ? Qu'ont-ils retenu ?

### APRÈS LA VISITE

#### ACTIVITÉ 1 Des traces du passé exceptionnelles

Lors de leur visite de l'exposition **Ici a été fondée Montréal**, vos élèves ont marché exactement là où Montréal est née, il y a plus de 375 ans.

Il a fallu près de 15 ans pour que les fouilles archéologiques entreprises par Pointe-à-Callière confirment que le fort de Ville-Marie avait bel et bien été retrouvé. Les archéologues ont exhumé sur le site quelques 350 000 artefacts qui, une fois tous interprétés, permettront de mieux comprendre comment vivaient les premiers colons français qui habitaient le fort de Ville-Marie au 17<sup>e</sup> siècle.

#### OBJECTIFS

- Comprendre pourquoi les vestiges sont importants et à quoi ils sont utiles.
- Faire le lien entre les artefacts et les activités des Montréalistes.

#### COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Repérer les traces (artefacts) des gens et des événements.
- Identifier les éléments d'adaptation au territoire et les transformations apportées.

#### MATÉRIEL REQUIS

Fiche **Des traces du passé exceptionnelles**

#### 30 MINUTES

#### DÉROULEMENT

- 1 Distribuez aux élèves (regroupés en équipes de deux) la fiche **Des traces du passé exceptionnelles**. À l'aide de la première page de la fiche, animez une discussion sur l'archéologie et sur l'importance des vestiges et des artefacts pour comprendre comment les gens vivaient aux époques où tout n'était pas documenté par des photos, des vidéos, des reportages à la télé, à la radio ou sur Internet...
- 2 En vous référant au texte au début de la 2<sup>e</sup> page de la fiche, réviser les activités quotidiennes des Montréalistes qui ont été évoquées lors de la visite à Pointe-à-Callière. Demandez ensuite aux élèves de faire le jeu d'association. Ils doivent relier chaque image d'artefact au geste auquel il correspond. Le corrigé se trouve en page 17.



Tête de hache retrouvée sur le site du Fort de Ville-Marie.

## ACTIVITÉ 2 La croix du Mont-Royal

L'implantation de la croix du Mont-Royal est intimement liée à la fondation de Montréal au 17<sup>e</sup> siècle. C'est Paul de Chomedey de Maisonneuve qui l'a plantée pour tenir une promesse faite dans une prière afin de sauver le fort de Ville-Marie d'une inondation.

### OBJECTIF

Connaître l'histoire peu banale de l'implantation de la croix du Mont-Royal, en lien avec la fondation de Montréal.

### MATÉRIEL REQUIS

Fiche [La croix du Mont-Royal](#)

### COMPÉTENCE DÉVELOPPÉE

Établir des liens entre des caractéristiques de la société et l'aménagement de son territoire.

 30 MINUTES

### DÉROULEMENT

- 1 Distribuez aux élèves la fiche [La croix du Mont-Royal](#). Spécifiez que l'origine de la croix du Mont-Royal remonte à la fondation de Montréal, puis invitez les enfants à faire sur la fiche les dessins d'une bande dessinée à partir des énoncés qui relatent l'histoire peu banale de la croix.

Pour en savoir plus sur le Mont-Royal :

<http://ville.montreal.qc.ca/siteofficieldumontroyal/front>





## AVANT LA VISITE

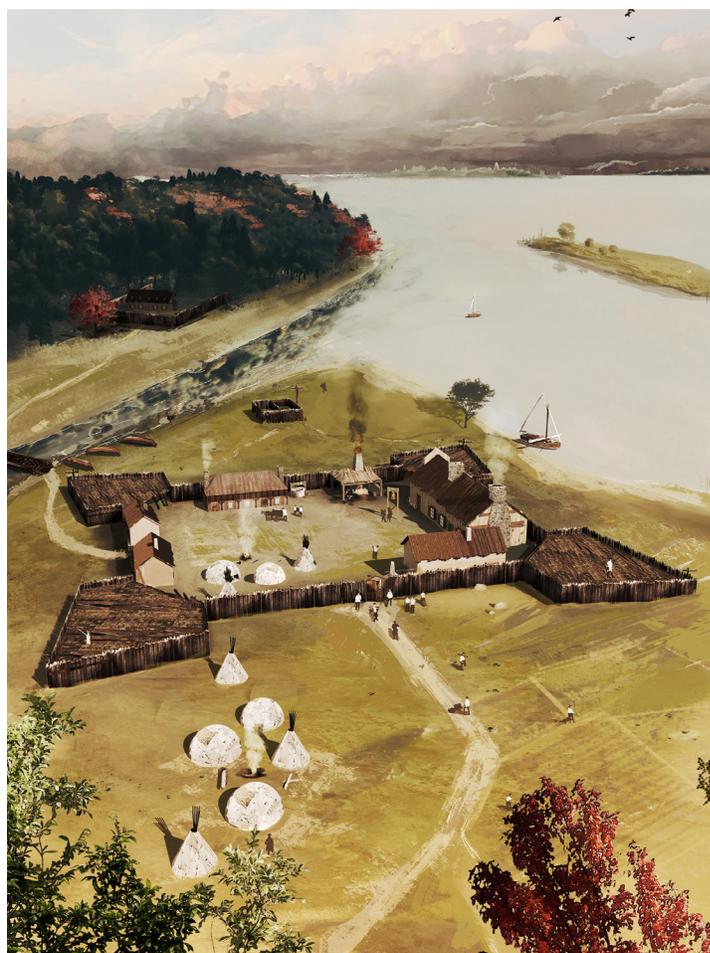
## PRIMAIRE ✦ FICHES DES ÉLÈVES

# Ici a été fondée Montréal

## ACTIVITÉ 1 Là où tout a commencé

En 1642, **Paul de Chomedey de Maisonneuve** et **Jeanne Mance** fondent Ville-Marie (en l'honneur de la Vierge Marie), qui deviendra Montréal. Elle a été établie stratégiquement sur une pointe de terre fertile entre le grand fleuve et une petite rivière. C'est exactement là que, de nos jours, est située Pointe-à-Callière, cité d'archéologie et d'histoire de Montréal!

Le Fort de Ville-Marie a été érigé en 1642 puis agrandi. Il était entouré d'une palissade de pieux en bois pour le protéger. On y a construit la résidence du gouverneur, un grand bâtiment communautaire pouvant abriter une soixantaine de personnes, une chapelle qui servait aussi d'école, un puits d'eau fraîche et, éventuellement, une forge. Le Fort de Ville-Marie a depuis longtemps complètement disparu. De longues recherches archéologiques ont toutefois permis d'en retrouver les traces et de le rappeler à notre mémoire.



... **Sais-tu pourquoi Montréal a été fondée ?**

Coche la bonne réponse, selon toi :

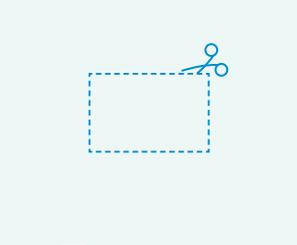
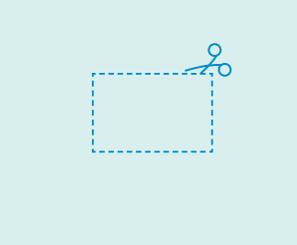
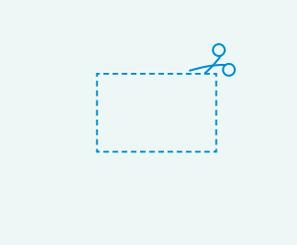
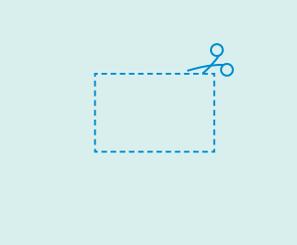
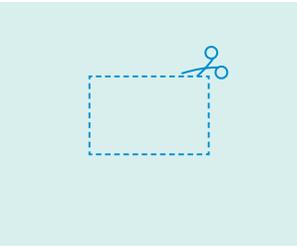
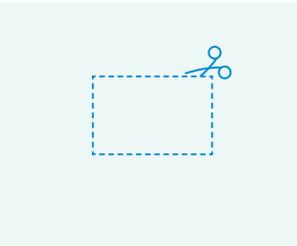
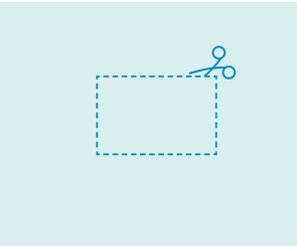
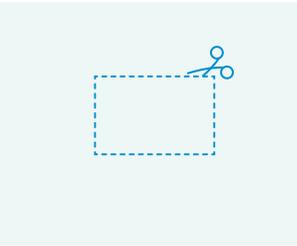
- On a voulu installer à Montréal un poste de traite pour le commerce de la fourrure.
- On a voulu établir, peupler et développer une colonie française.
- On a voulu mettre sur pied une mission pour propager la foi catholique auprès des Amérindiens, les convertir, les loger et les soigner.



NH Photographie

... **Peux-tu retracer le fil des événements qui ont marqué l'évolution du site que tu vas bientôt visiter à Pointe-à-Callière ? C'est le lieu où a été fondée Montréal il y a plus de 375 ans !**

Découpe les énoncés à la page suivante. Colle-les ensuite ci-dessous, dans le bon ordre sur la **ligne du temps** (de -6000 ans aux années 2000).

-6000 à 1500	1535	1611	1643-1667
			
			
1667-1688	1688	1701	2000
			
			

Découpe les énoncés ci-dessous puis colle-les dans le bon ordre sur la ligne du temps de la page 6 (de -6000 ans aux années 2000).



<p><b>Le Fort de Ville-Marie</b> est doté de quatre solides bastions pour mieux protéger les Montréalais des attaques iroquoises.</p>	<p><b>Le Fort de perd son rôle défensif.</b> Il héberge des militaires et des marchands de passage, venus faire la traite des fourrures avec les Amérindiens.</p>	<p>La guerre avec les Iroquois dure depuis trop longtemps. Le gouverneur de Callière, à l'aide de ses alliés, convainc 39 nations amérindiennes de signer l'historique <b>Traité de la Grande Paix de Montréal.</b></p>	<p><b>Jacques Cartier</b> va à Hochelaga, un village situé tout près du Mont-Royal. Y vivent les Iroquoiens du Saint-Laurent.</p>
<p>Les fouilles archéologiques menées par le <b>musée de Pointe-à-Callière</b> le confirment: le berceau de Montréal a bel et bien été retrouvé!</p>	<p><b>Samuel de Champlain</b> cherche un lieu propice à un établissement. Il repère la future pointe à Callière et y fait des essais de culture.</p>	<p><b>Période préhistorique.</b> Des Amérindiens séjournent occasionnellement sur la pointe pour dormir, chasser, pêcher et faire cuire leurs prises.</p>	<p>Le site est acquis par le nouveau <b>gouverneur Louis-Hector de Callière</b>, le représentant du roi Louis XIV. Il est remblayé pour y aménager un grand domaine et un luxueux château.</p>

---

#### SOURCES

Pointe-à-Callière, « Ici a été fondée Montréal », visite animée de l'exposition permanente du Fort de de Ville-Marie et du domaine de Callière, décembre 2016.

Andy Riga, « Imagine what else lies under Old Montreal », Montreal Gazette, May 17, 2017.

<http://montrealgazette.com/feature/375-years-later-montreals-lost-fort-ville-marie-resurfaces>

Binh An Vu Van, « Retour au berceau de Montréal », Radio-Canada, Découverte, 28 avril 2017.

<http://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1030141/fort-ville-marie-berceau-montreal-archeologie-pointe-calliere-debut-fondation-colonie-maison-neuve-mance-youville-premier>

Pointe-à-Callière, « Au temps de la fondation de Montréal », 2017, 64 p.

## ACTIVITÉ 2 Des gens qui ont fait l'histoire

Les premiers habitants de Montréal s'appelaient des Montréalistes (et non des Montréalais comme aujourd'hui). Oser quitter la France et fonder Ville-Marie a été toute une aventure pour ces hommes et ces femmes courageux!

Il est difficile de s'imaginer aujourd'hui les conditions de vie difficiles auxquelles il leur a fallu s'adapter, jour après jour. Les 49 pionniers

et pionnières de Montréal méritent notre admiration: ensemble et avec l'aide de leurs alliés amérindiens, ils ont réussi à trouver des solutions aux défis auxquels ils faisaient face. Et ils étaient nombreux, ces défis!

Savais-tu que les Hurons et les Algonquins étaient les alliés des Français?

Quant aux redoutables Iroquois, qui étaient depuis longtemps en guerre contre les autres nations amérindiennes, ils se sont rangés du côté des Anglais.

### Quels étaient les obstacles que les Montréalistes ont dû surmonter pour mener à bien leur mission?

Démêle les lettres des mots dans la colonne de droite et complète les énoncés de gauche.

→ Le travail de la T E R R E est difficile (défricher, labourer, semer, etc.).

R R E E T

→ Il faut aussi abattre et couper les arbres pour se procurer le bois de H A et de construction.

F F C H A U E G A

→ Les Montréalistes sont peu B R X.

X N M O R U E B

→ Il manque d' O V S spécialisés et de services.

V R U R I E S O

→ Les O O peuvent attaquer par surprise à tout moment.

Q O S I O R I U

→ Des milliers de M N G assaillent les habitants l'été.

M S A N R I N U G O I

→ Il y a risque de famine chaque V.

V H I R E

→ L'hiver beaucoup plus rude,  et  qu'en France.

D R O F I

G L N O

→ La couche de I peut atteindre jusqu'à trois mètres, ce qui rend les déplacements difficiles.

G N E E I

→ Les M D sont aussi une menace.

D I M E S L A A

Malgré tout, les ressources abondaient et le peuple pouvait espérer avoir un avenir meilleur qu'en France. Et profiter de plus de liberté!

...  
**Comment les Montréalistes ont-ils fait face aux défis et réussi à survivre ?**

Coche toutes les réponses que tu crois pertinentes.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Guerres contre toutes les nations amérindiennes.                                     | <input type="checkbox"/> Retour en France.   |
| <input type="checkbox"/> Découverte des ressources sur place : fourrures, bois, poissons, sols fertiles, etc. | <input type="checkbox"/> Adoption des moyens de transports amérindiens : raquettes, canots, traîneaux pour transporter les charges sur la neige. |
| <input type="checkbox"/> Apprentissage de la chasse, de la pêche, de l'agriculture et de l'élevage d'animaux. | <input type="checkbox"/> Adoption pour l'hiver de certains vêtements amérindiens : mitaines, mocassins.  |
| <input type="checkbox"/> Pacte avec les Chinois.  | <input type="checkbox"/> Amitié avec les soldats britanniques.   |
| <input type="checkbox"/> Fabrication sur place des outils et des objets d'usage quotidien.                    | <input type="checkbox"/> Fondation de familles, accueil de nouvelles recrues.  |
| <input type="checkbox"/> Utilisation de tracteurs.  | <input type="checkbox"/> Motivation, résistance et solidarité.   |
| <input type="checkbox"/> Commerce pour acquérir d'autres biens.   |  |

Savais-tu qu'à l'époque de la Nouvelle-France le terme « Canadien » désignait les colons français ?

...  
**Les colons de la Nouvelle-France ont fait preuve de bravoure, de détermination et de débrouillardise pour s'établir et tenir bon.**

**Leur courage peut-il encore nous inspirer aujourd'hui ? Comment ?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---  
**SOURCES**

Pointe-à-Callière, « Ici a été fondée Montréal », visite animée de l'exposition permanente du Fort de Ville-Marie et du domaine de Callière, décembre 2016.

André Lachance, « Des Français en Amérique: L'adaptation des premiers colons », Cap-aux-Diamants (2004): 11-15.



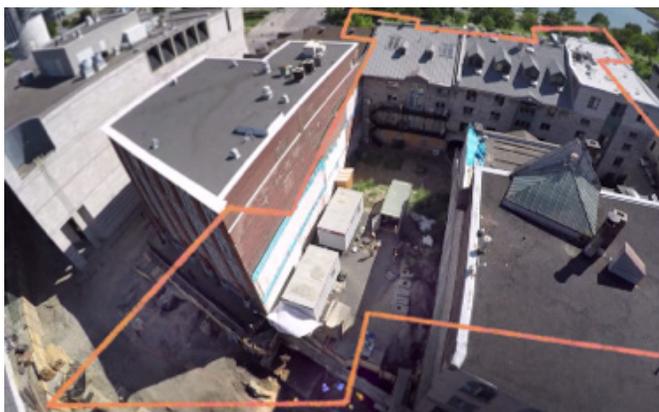
## APRÈS LA VISITE

## PRIMAIRE ✦ FICHES DES ÉLÈVES

# Ici a été fondée Montréal

**ACTIVITÉ 1** Des traces du passé exceptionnelles

Lors de ta visite à Pointe-à-Callière, tu as marché exactement là où Montréal a été fondée, il y a plus de 375 ans!



Savais-tu que depuis plus de 25 ans on se questionnait sur l'emplacement exact du fort de Ville-Marie? C'était un vrai mystère, personne ne savait où il était! On ignorait également quelles avaient été sa forme et ses dimensions. Pour résoudre ces énigmes, l'École de fouilles archéologiques de Pointe-à-Callière, avec les étudiants en archéologie l'Université de Montréal, a fouillé de fond en comble, pendant les 15 dernières années, la parcelle de terrain où se situe maintenant le pavillon du musée que tu as visité.

Ils ont aussi pu fouiller sous le trottoir de la place d'Youville à l'été 2015. Et c'est là, deux mètres sous le sol, qu'ils ont fait une découverte extraordinaire: une partie d'un bastion du Fort de Ville-Marie! À partir de cette trouvaille, ils ont pu «reconstituer» le fort de Ville-Marie, sur papier et en maquette. Et comprendre que pendant toutes ces années, c'est bien à l'intérieur du fort qu'ils ont travaillé.



### POURQUOI EST-CE QUE CES VESTIGES SONT IMPORTANTS ?

Lors de ta visite au musée, tu as eu accès à des **vestiges** archéologiques, des **artefacts** et des **écofacts** tout à fait authentiques. Ce sont plus que des objets. Ce sont des traces, des souvenirs et des indices.

Ils sont précieux car ils témoignent de la vie des humains qui ont occupé ce lieu à différentes époques avant nous. Les recherches archéologiques sont essentielles en l'absence de livres, de photos ou de films pour documenter l'histoire.

Le musée analyse encore les 350 000 artefacts retrouvés sur le site depuis le début des fouilles en 2002. Une fois interprétés, ils permettront de mieux comprendre comment vivaient les Montréalais qui habitaient le fort de Ville-Marie 17<sup>e</sup> siècle.

Les **vestiges** peuvent être des murs, des fondations, des traces de pieux, des puits, des foyers, des canalisations, des tombes, des débris, etc.

Les **artefacts** sont des objets fabriqués par les êtres humains, comme des cadrans solaires, des pots en terre cuite, des pointes de flèche, des bouteilles en verre, des pièces de monnaie, des clous en fer, des outils, etc.

Les **écofacts** sont d'origine naturelle : restes de nourriture, os, bois carbonisé, graines, fossiles, etc.



**QUE NOUS RACONTENT CES VESTIGES SUR LA VIE AU FORT DE VILLE-MARIE ?**

Les Montréalais ont dû se débrouiller et travailler fort pour s'adapter et tenir bon dans leur nouveau pays pas toujours hospitalier.

Ils et elles ont dû **bâtir** des bâtiments pour s'abriter et travailler ainsi qu'une palissade pour se protéger. Il leur a fallu **se défendre** contre les Iroquois et aménager un cimetière pour leurs défunts; **cohabiter**, se familiariser avec les Amérindiens pacifiques et apprendre d'eux; faire de la cueillette, cultiver la terre et élever des animaux pour **se nourrir**; creuser un puits pour avoir de l'eau fraîche à l'intérieur de la

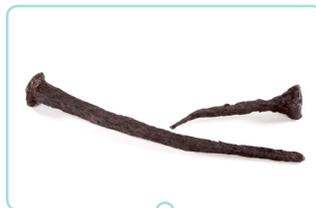
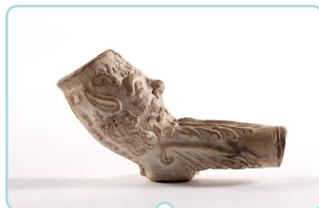
protection du fort. Il fallait bien aussi parfois se changer les idées, jouer et **se détendre**.

On comptait sur le forgeron-taillandier pour **produire** les outils et le matériel en métal nécessaires à la colonie; et sur les marchands pour **commercer**. Montréal s'est d'ailleurs imposée comme le carrefour de la traite de fourrures au 17<sup>e</sup> siècle.

Rappelle-toi les artefacts et les écofacts que tu as vus dans les vitrines du musée. Ils illustrent tous ces différents aspects de la vie des premiers Montréalais.

 ...  
**Que nous racontent ces vestiges sur la vie au fort de Ville-Marie ?**

Relie avec une flèche chaque image d'artefact au geste auquel il correspond.



bâtir

se défendre

cohabiter

se nourrir

se détendre

produire

commercer


 ---  
 SOURCE

Pointe-à-Callière, « Ici a été fondée Montréal », visite animée de l'exposition permanente du Fort de Ville-Marie et du domaine de Callière, décembre 2016.

**ACTIVITÉ 2** La croix du Mont-Royal

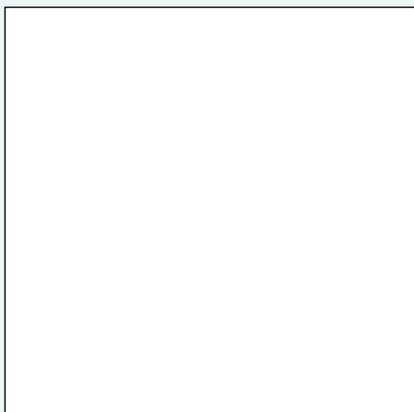
Connais-tu l'histoire de la croix qui trône au sommet du Mont-Royal ?  
L'origine de la croix remonte à la fondation de Montréal, en 1642.

La voici, en bande dessinée... Mais à toi de représenter par un dessin ce qui est écrit sous chaque case !

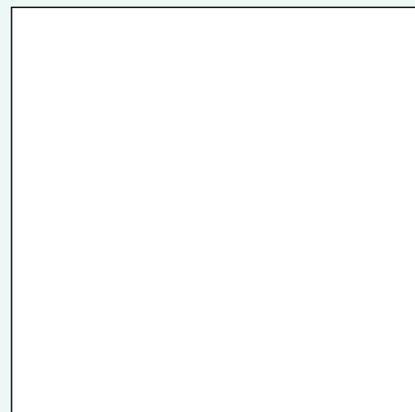
**24 décembre 1642, veille de Noël.**  
**La nuit tombe sur le fort de Ville-Marie - et tous sont inquiets...**



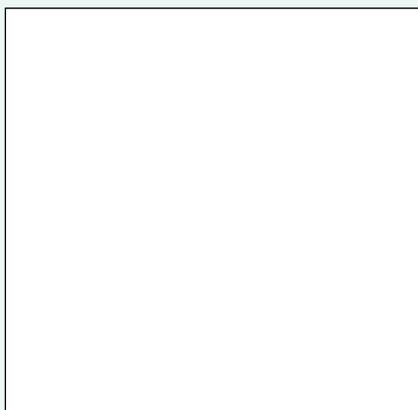
La petite rivière déborde sous l'effet d'une débâcle soudaine et menace d'inonder le fort !



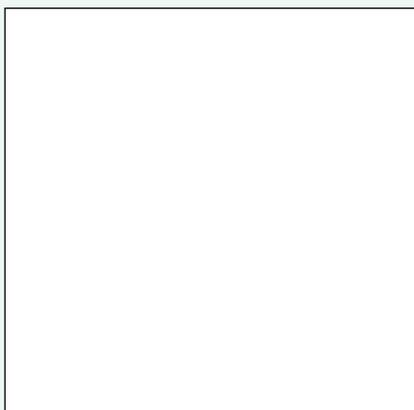
De Maisonneuve écrit une prière et promet à Dieu de planter une croix au sommet du Mont-Royal si l'habitation est épargnée.



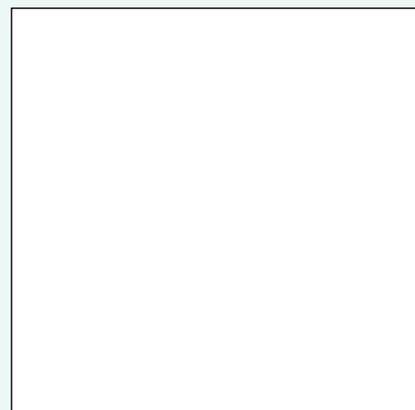
Puis, il l'attache à une petite croix en bois qu'il plante au bord de la rivière. Chacun attend et espère.



Les eaux montent encore... Enfin, au soulagement de tous, elles se retirent et regagnent leur lit. Le fort est sauvé !



Le 6 janvier 1643, Maisonneuve porte lui-même une grande croix sur la cime de la montagne et la plante en guise de remerciement.



En 1924, pour commémorer l'événement, la Société Saint-Jean-Baptiste fait ériger sur le Mont-Royal une croix métallique immense et lumineuse.

---  
SOURCE

Pointe-à-Callière, sous la direction de Francine Lelièvre, Annick Poussart, auteure, « Au temps de la fondation de Montréal », 2017, p. 29.

ACTIVITÉ 1 | Là où tout a commencé, p. 6

Sais-tu pourquoi Montréal a été fondée ?

Coche la bonne réponse, selon toi :

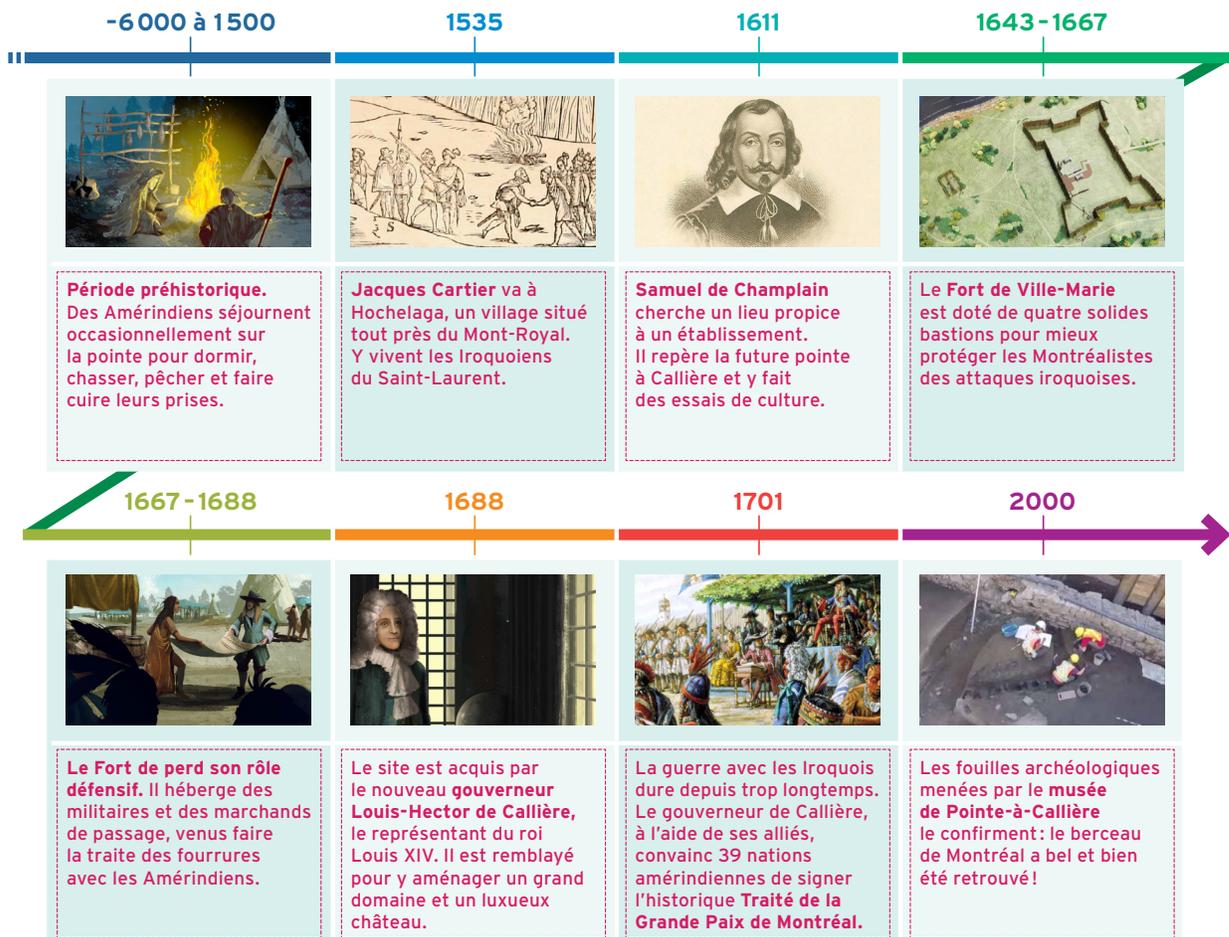
- On a voulu installer à Montréal un poste de traite pour le commerce de la fourrure.
- On a voulu établir, peupler et développer une colonie française.
- On a voulu mettre sur pied une mission pour propager la foi catholique auprès des Amérindiens, les convertir, les loger et les soigner.



NRF Photographie

Peux-tu retracer le fil des événements qui ont marqué l'évolution du site que tu vas bientôt visiter à Pointe-à-Callière ? C'est le lieu où a été fondée Montréal il y a plus de 375 ans !

Découpe les énoncés à la page suivante. Colle-les ensuite ci-dessous, dans le bon ordre sur la **ligne du temps** (de -6000 ans aux années 2000).





**ACTIVITÉ 2** Des gens qui ont fait l'histoire, p. 8



**ACTIVITÉ 2** Des gens qui ont fait l'histoire

Les premiers habitants de Montréal s'appelaient des Montréalais (et non des Montréalais comme aujourd'hui). Oser quitter la France et fonder Ville-Marie a été toute une aventure pour ces hommes et ces femmes courageux!

Il est difficile de s'imaginer aujourd'hui les conditions de vie difficiles auxquelles il leur a fallu s'adapter, jour après jour. Les 49 pionniers

et pionnières de Montréal méritent notre admiration: ensemble et avec l'aide de leurs alliés amérindiens, ils ont réussi à trouver des solutions aux défis auxquels ils faisaient face. Et ils étaient nombreux, ces défis!

Savais-tu que les Hurons et les Algonquins étaient les alliés des Français?

Quant aux redoutables Iroquois, qui étaient depuis longtemps en guerre contre les autres nations amérindiennes, ils se sont rangés du côté des Anglais.

**Quels étaient les obstacles que les Montréalais ont dû surmonter pour mener à bien leur mission?**

Démêle les lettres des mots dans la colonne de droite et complète les énoncés de gauche.

→ Le travail de la **T E R R E** est difficile (défricher, labourer, semer, etc.).

R R E E T

→ Il faut aussi abattre et couper les arbres pour se procurer le bois de **C H A U F F A G E** et de construction.

F F C H A U E G A

→ Les Montréalais sont peu **N O M B R E U X**.

X N M O R U E B

→ Il manque d' **O U V R I E R S** spécialisés et de services.

V R U R I E S O

→ Les **I R O Q U O I S** peuvent attaquer par surprise à tout moment.

Q O S I O R I U

→ Des milliers de **M A R I N G O U I N S** assaillent les habitants l'été.

M S A N R I N U G O I

→ Il y a risque de famine chaque **H I V E R**.

V H I R E

→ L'hiver beaucoup plus rude, **F R O I D** et **L O N G** qu'en France.

D R O F I

G L N O

→ La couche de **N E I G E** peut atteindre jusqu'à trois mètres, ce qui rend les déplacements difficiles.

G N E E I

→ Les **M A L A D I E S** sont aussi une menace.

D I M E S L A A

Malgré tout, les ressources abondaient et le peuple pouvait espérer avoir un avenir meilleur qu'en France. Et profiter de plus de liberté!



ACTIVITÉ 1 Des traces du passé exceptionnelles, p. 12

QUE NOUS RACONTENT CES VESTIGES SUR LA VIE AU FORT DE VILLE-MARIE ?

Les Montréalais ont dû se débrouiller et travailler fort pour s'adapter et tenir bon dans leur nouveau pays pas toujours hospitalier.

Ils et elles ont dû **bâtir** des bâtiments pour s'abriter et travailler ainsi qu'une palissade pour se protéger. Il leur a fallu **se défendre** contre les Iroquois et aménager un cimetière pour leurs défunts; **cohabiter**, se familiariser avec les Amérindiens pacifiques et apprendre d'eux; faire de la cueillette, cultiver la terre et élever des animaux pour **se nourrir**; creuser un puits pour avoir de l'eau fraîche à l'intérieur de la

protection du fort. Il fallait bien aussi parfois se changer les idées, jouer et **se détendre**.

On comptait sur le forgeron-taillandier pour **produire** les outils et le matériel en métal nécessaires à la colonie; et sur les marchands pour **commercer**. Montréal s'est d'ailleurs imposée comme le carrefour de la traite de fourrures au 17<sup>e</sup> siècle.

Rappelle-toi les artefacts et les écofacts que tu as vus dans les vitrines du musée. Ils illustrent tous ces différents aspects de la vie des premiers Montréalais.

...  
Que nous racontent ces vestiges sur la vie au fort de Ville-Marie ?

Relie avec une flèche chaque image d'artefact au geste auquel il correspond.

bâtir    se défendre    cohabiter    se nourrir    se détendre    produire    commercer

---  
SOURCE

Pointe-à-Callière, « Ici a été fondée Montréal », visite animée de l'exposition permanente du Fort de Ville-Marie et du domaine de Callière, décembre 2016.